

**Je gaat een boekbespreking houden. Het boek dat je gekozen hebt, vind jij leuk en daarover wil je wat vertellen aan de klas. Laat het boek dat je gekozen hebt eerst even zien aan de meester of juf. Doe dit voordat je met de voorbereiding van je boekbespreking begint. Hieronder staan aanwijzingen voor een goede boekbespreking.**

## De presentatie

- Vertel de titel van het boek.
- Vertel wie de schrijver is (auteur) en wie de tekeningen heeft gemaakt (illustrator) van het boek.
  - Vertel iets over de auteur. Heeft de schrijver nog meer boeken geschreven? Heeft de schrijver prijzen gewonnen? Deze informatie vind je op internet of in de bibliotheek.
  - Vertel iets over de illustrator van het boek.
- Vertel in het kort de inhoud van je boek.
  - Nadat je het boek hebt gelezen, schrijf je sleutelwoorden op. Van deze sleutelwoorden maak je een samenvatting. Dat oefen je. De sleutelwoorden neem je mee naar school.
  - Je maakt een samenvatting met behulp van sleutelwoorden. In die samenvatting moeten je voorwerpen voorkomen. Als je vertelt in de klas, laat je die voorwerpen op de juiste momenten zien.
  - Leer zoveel mogelijk uit je hoofd. Je hebt het boek gelezen, dus dat is niet zo'n probleem.
- Vertel aan de klas ook nog de volgende dingen en leg goed uit waarom je dit vindt:
  - Wie zijn de hoofdpersonen? Beschrijf hun karakter.
  - Wie zijn de bijpersonen?
  - Is het verhaal echt gebeurd of verzonnen?
  - Is het boek voor vermaak of informatief? Wat kun je van dit boek leren?
  - Wat voor soort boek is het (sprookjes, horror, detective, ...)?
  - Voor welke leeftijd is het geschreven?
  - Is de geschreven taal makkelijk of moeilijk?
  - Waren er moeilijke woorden? Zo ja, welke?
- Vertel de klas jouw mening over het boek. Zou je het andere kinderen willen aanraden en waarom? Let op: 'Ik vond het boek leuk' is niet genoeg. Beschrijf wat je ervan vond, bijvoorbeeld: 'Ik vond het boek spannend, omdat...'
- Vervolgens moet je ook nog twee bladzijden voorlezen. Oefen deze bladzijden goed. Vergeet niet vooraf te vertellen waarom je deze bladzijden hebt gekozen en wat er ongeveer voorafging aan het stukje.
- Hierna stel je drie vragen over je boek aan de klas. Het is leuk als één vraag een meningsvraag is, bijvoorbeeld: 'Wat zou jij doen als je ook kon toveren?'
- Maak een presentatie op het digibord (PowerPoint/Prezi/...) als ondersteuning.

Je boekbespreking mag ongeveer een kwartier duren. Zorg ervoor dat je je boek bij je hebt en dat je het natuurlijk thuis hebt geoefend.

Veel succes en plezier!

